



# Escola D. Manuel I – Tavira

## Critérios de Avaliação

### Disciplina de Tecnologias da informação e Comunicação

Ano Letivo 2013/2014

A avaliação é contínua, pelo que, dado o carácter predominantemente prático da disciplina, a ênfase deve ser colocada na actividade laboratorial do aluno e conseqüentemente nos trabalhos práticos desenvolvidos. Os critérios de avaliação utilizados pelo professor como eventuais pesos a atribuir a testes e a trabalhos devem ser definidos no início do ano lectivo e do pleno conhecimento dos alunos. Os objectivos a atingir com os trabalhos devem ser claros e precisos, de modo a avaliar as capacidades adquiridas pelos alunos e a esbater a subjectividade que o processo de avaliação sempre encerra.

## AVALIAÇÃO

A avaliação das aprendizagens e competências assenta nos seguintes princípios:

- ☞ Consistência entre os processos de avaliação e as aprendizagens e competências pretendidas, de acordo com os contextos em que ocorrem;
- ☞ Utilização de técnicas e instrumentos de avaliação diversificados;
- ☞ Primazia da avaliação formativa com valorização dos processos de auto – avaliação regulada e sua articulação com os momentos de avaliação sumativa;
- ☞ Valorização da evolução do aluno;
- ☞ Transparência e rigor do processo de avaliação, nomeadamente através da explicitação dos critérios adoptados.



### *Escala de Classificação de trabalhos escritos*

| PERCENTAGEM | INFORMAÇÃO QUALITATIVA |
|-------------|------------------------|
| 0% a 19%    | Muito Insuficiente     |
| 20% a 49%   | Insuficiente           |
| 50% a 69%   | Suficiente             |
| 70% a 89%   | Bom                    |
| 90% a 100%  | Muito Bom              |

Nos trabalhos e fichas entregues aos alunos apenas constará a informação qualitativa.

### *Atribuição de níveis no final de cada período*

A informação resultante da avaliação de final de período expressa-se numa classificação de 1 a 5 na disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação, a qual pode ser acompanhada, sempre que se considere relevante, de uma apreciação descritiva sobre a evolução do aluno.

Para a atribuição de níveis no final de cada período ter-se-á em conta as competências desenvolvidas no domínio cognitivo e sócio - afectivo, distribuídos com as seguintes cargas percentuais.

Na disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação, é obrigatório o uso do caderno diário, o mesmo será alvo de avaliação durante cada período.



### Critérios específicos para os alunos dos 7º e 8º Anos

|                   | Item                               |     | Percentagens |
|-------------------|------------------------------------|-----|--------------|
| Domínio Cognitivo | Testes / Trabalhos de Avaliação    | 70% | 80%          |
|                   | Fichas de Trabalho / TPC           | 5%  |              |
|                   | Demonstração Oral de Conhecimentos | 5%  |              |
| Sócio – Afectivo  | Comportamento                      | 5%  | 20%          |
|                   | Interesse / Motivação              | 5%  |              |
|                   | Organização do Caderno Diário      | 5%  |              |
|                   | Assiduidade                        | 5%  |              |

### Critérios específicos para os alunos do 9º Ano

|                   | Item                               |     | Percentagens |
|-------------------|------------------------------------|-----|--------------|
| Domínio Cognitivo | Testes / Trabalhos de Avaliação    | 75% | 85%          |
|                   | Fichas de Trabalho / TPC           | 5%  |              |
|                   | Demonstração Oral de Conhecimentos | 5%  |              |
| Sócio – Afectivo  | Comportamento                      | 4%  | 15%          |
|                   | Interesse / Motivação              | 3%  |              |
|                   | Organização do Caderno Diário      | 4%  |              |
|                   | Assiduidade                        | 4%  |              |

*Atribuição do nível no final de cada período*



---

### **Nível 1**

O aluno que não realiza os trabalhos propostos, que está completamente desinteressado e que nos instrumentos de avaliação não excede os 19%.

### **Nível 2**

O aluno que realiza alguns trabalhos com muita dificuldade e outros não realiza. Mostra pouco interesse e pouca disponibilidade. Nos instrumentos de avaliação situa-se, em média, entre 20% e 49%.

### **Nível 3**

O aluno que realize os trabalhos de uma forma lenta mas progressiva. Mostra algum interesse e disponibilidade e, por vezes, coopera com os colegas. Nos instrumentos de avaliação situa-se, em média, entre 50% e os 74%.

### **Nível 4**

O aluno que realiza os trabalhos propostos com alguma facilidade. Mostra muito interesse e disponibilidade. Cooperar com os colegas de forma sistemática. Nos instrumentos de avaliação situa-se, em média, entre 75% e 89%.

### **Nível 5**

O aluno que realiza os trabalhos propostos com muita facilidade. Mostra muito interesse, muita disponibilidade e coopera sistematicamente com os colegas. Nos instrumentos de avaliação situa-se, em média, entre 90% e 100%.